**VERBALE N. 1**

Il giorno del mese di ottobre dell’anno alle ore con il coordinamento della Prof.ssa si è riunito il Consiglio di Classe della sez. convocato con la sola presenza dei Docenti.

Sono presenti i Professori:

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTE** |
| Italiano (6h) |  |
| Geografia (2h) |  |
| Storia (2h) |  |
| Matematica e scienze (6h) |  |
| Inglese (3h) |  |
| Francese/Spagnolo (2h) |  |
| Tecnologia (2h) |  |
| Arte e immagine (2h) |  |
| Musica (2h) |  |
| Scienze motorie (2h) |  |
| Religione (1h) |  |
| Alternativa IRC (1h) |  |
| Sostegno |  |
| Saxofono (3h) |  |
| Tromba (3h) |  |
| Chitarra (3h) |  |
| Percussioni (3h) |  |

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica Prof.ssa Antonella Gesuele

Svolge le mansioni di Segretario la/il Prof.ssa/Prof.

Ordine del giorno

1. Situazione iniziale degli alunni (osservazioni sistematiche-prove d’ingresso relative alle varie discipline);
2. Rilevazione BES;
3. Conferma dell’offerta formativa della classe e predisposizione della programmazione del Consiglio di Classe e dei Piani personalizzati per alunni BES (PEI e PDP);
4. Classi seconde: individuazione alunni per recuperi italiano, matematica e inglese;
5. Varie ed eventuali

**1. Situazione iniziale degli alunni (osservazioni sistematiche-prove d’ingresso relative alle varie discipline).**

Peril primo punto all’ordine del giorno il Coordinatore espone la situazione della classe:

Sotto il profilo cognitivo, sulla base delle prime osservazioni, oltre che delle prove d’ingresso disciplinari, i docenti all’interno della classe individuano le seguenti fasce di livello:

| **LIVELLO** | **VOTO** | **ALUNNI** |
| --- | --- | --- |
| **A** - Potenziamento | 9/10 |  |
| **B** - Consolidamento alto | 8 |  |
| **C** - Consolidamento | 7 |  |
| **D** - Consolidamento basso | 6 |  |
| **E** - Recupero | 5/4 |  |
| **Casi particolari** | |  |

**2. Rilevazione BES**

Il Consiglio di Classe compila la scheda di rilevazione BES, (da inviare alla F.S. relativa) con i dati fino a qui ottenuti sugli alunni con Bisogni Educativi Speciali, indicando per chi si intende attivare un Piano didattico personalizzato.

Alunni con B.E.S.:

* Certificati

☐ Disabilità (L. 104/1992):

☐ Disturbi specifici di apprendimento (L. 170/2010):

* Non Certificati (D.M. del 27/12//2012, C.M. 8/2013, C.M. 2563/2013):

**3. Conferma dell’offerta formativa della classe e predisposizione della programmazione del Consiglio di Classe e dei Piani personalizzati per alunni BES.**

Per quanto riguarda il secondo punto all’O.d.G. il Consiglio di Classe, per migliorare gli esiti formativi degli alunni, modula l’offerta formativa dell’anno scolastico in corso sui bisogni della classe e dei singoli alunni.

I Piani personalizzati

* PDP a cura della Coordinatrice di Classe
* PEI a cura del Docente di Sostegno

saranno trasmessi a mezzo e-mail a [ptic823007@istruzione.it](mailto:ptic823007@istruzione.it) per l’aggiornamento del fascicolo degli alunni e condivisi, a cura della Coordinatrice di Classe sul Registro Elettronico.

Tenendo conto di quanto detto sopra la Coordinatrice indica le attività a cui i docenti intendono far partecipare la classe intera e alcuni alunni, riportando le informazioni nella tabella in allegato al presente verbale.

**4. Classi seconde: individuazione alunni per recuperi italiano, matematica e inglese**

In base alle carenze riscontrate al termine dell’a.s. 2022/2023 e alle prove d’ingresso, i docenti individuano i seguenti alunni per le attività di recupero nelle discipline di italiano, matematica e inglese.

|  |  |
| --- | --- |
| **Corso di recupero** | **Alunni** |
| Italiano |  |
| Matematica |  |
| inglese |  |

**5. Varie ed eventuali**

Nessun argomento è trattato oltre quelli indicati all’ordine del giorno.

Redatto letto e approvato, la seduta è tolta alle ore

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il Segretario |  | La Coordinatrice |
|  |  |  |

**RIEPILOGO ADESIONI A PROGETTI E PROPOSTE EDUCATIVE**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ CURRICOLARI** | | | | |
| **Area disciplinare** | **Titolo** | **Adesione** | **Numero alunni coinvolti** | **Docenti coinvolti** |
| AREA UMANISTICA | Bookpride |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| Ex Tempore di scrittura creativa |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| Incontri con l’autore |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| Sperimentazione LSU |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| AREA STEM | Giochi matematici d’autunno |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| Geometriko |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| Sperimentazione LSS |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| AREA ARTISTICO - MUSICALE | Concerti ed eventi |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| AREA LINGUISTICA | Smile Theatre |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| Teatro Internazionale Francese |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| Adotta una terza |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| E-twinning |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| PROGETTI TRASVERSALI | Sportello di ascolto |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| Leggere: Forte! |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| Giorno della Memoria |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| Cicerone in tour |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| Cinema a scuola |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| Scuolainforma |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| Progetto EMILE |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| Non è mai troppo presto -  Service Learning con RSA San Domenico |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| Progetto orientamento  (Classi terze)  Pluriversum |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI** | | | | |
| **Area disciplinare** | **Titolo** | **Adesione** | **Numero alunni coinvolti** | **Docenti coinvolti** |
| AREA UMANISTICA | Giornalino Scolastico |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| Corso di recupero Italiano (classi seconde) |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni | Docenti interni |
| AREA STEM | Corso di recupero matematica (classi seconde) |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni | Docenti interni |
| AREA ARTISTICO - MUSICALE | Gruppo sportivo |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| AREA LINGUISTICA | Certificazioni di lingua |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| Corso di recupero inglese (classi seconde) |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni | Docenti interni |
| PROGETTI TRASVERSALI | Consiglio Comunale dei Ragazzi |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| Teatralmente |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| Io studio così |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROPOSTE EDUCATIVE** | | | |
| **Enti/società promotori** | **Titolo/Tema** | **Adesione** | **Docenti richiedenti/specifiche proposta scelta** |
| Società della salute | * Stare bene a scuola * Affettività e sessualità consapevole * La prevenzione delle dipendenze e comportamenti a rischio * La promozione della cultura della sicurezza * Cultura della donazione e cittadinanza consapevole * Alimentazione e movimento. |  |  |
| Esperti esterni | Il paesaggio: teorie, storie, luoghi vissuti e da vivere |  |  |
| Esperti esterni | Pescia, la nostra città fra tradizione attualità |  |  |
| Coop | Proposte educative Coop |  |  |
| Associazione La Tartaruga | Acque Tour |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MANIFESTAZIONI E CONCORSI ESTERNI** | | | | |
| **Enti/società promotori** | **Titolo** | **Adesione** | **Numero alunni coinvolti** | **Docenti coinvolti** |
| Conad – Insieme per la Scuola | Scrittori di Classe |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| QN – La Nazione | Campionato di Giornalismo |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |
| Associazione Italiana Editori | Io Leggo perché |  | Classe intera  N. \_\_\_\_\_\_ alunni |  |

Redatto, letto e approvato, la seduta è tolta alle ore

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| La Segretaria verbalizzante |  | La Coordinatrice |  | La Dirigente Scolastica |
|  |  |  |  |  |