**VERBALE N. 3**

Il giorno del mese di gennaio dell’anno alle ore con il coordinamento della Prof.ssa si è riunito il Consiglio di Classe della sez.

Sono presenti i Professori:

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTE** |
| Italiano (6h) |  |
| Geografia (2h) |  |
| Storia (2h) |  |
| Matematica e scienze (6h) |  |
| Inglese (3h) |  |
| Francese (2h) |  |
| Tecnologia (2h) |  |
| Arte e immagine (2h) |  |
| Musica (2h) |  |
| Scienze motorie (2h) |  |
| Religione (1h) |  |
| Alternativa IRC (1h) |  |
| Sostegno |  |
| Saxofono (3h) |  |
| Tromba (3h) |  |
| Chitarra (3h) |  |
| Percussioni (3h) |  |

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica Prof.ssa Antonella Gesuele

Svolge le mansioni di Segretaria la Prof.ssa

Ordine del giorno

1. Analisi di ciascun alunno sotto il profilo del comportamento e degli apprendimenti disciplinari;
2. Valutazione condivisa del giudizio di comportamento; prima stesura del giudizio globale;
3. Monitoraggio progetto trasversale di Educazione civica;
4. Varie ed eventuali.

**1. Analisi di ciascun alunno sotto il profilo del comportamento e degli apprendimenti disciplinari.**

Peril primo punto all’ordine del giorno la Coordinatrice espone la situazione della classe.

La Coordinatrice relaziona sull’andamento didattico-disciplinare della classe e successivamente invita i singoli docenti a fornire ulteriori contributi.

Dalle prime valutazioni emerge una classe dal rendimento ……..

Rispetto a quanto verbalizzato nella seduta precedente emergono le seguenti variazioni ed integrazioni:

Si segnalano come piuttosto problematiche le situazioni dei seguenti alunni, per i quali vengono indicati qui di seguito specifici interventi:

In relazione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali si evidenzia quanto segue:

**2. Valutazione condivisa del giudizio di comportamento; prima stesura del giudizio globale;**

Per quanto riguarda il 2° punto all’O.d.G. il Consiglio di Classe, procede alla valutazione condivisa del giudizio di comportamento e ad una prima stesura del giudizio globale come attività prodromica allo scrutinio intermedio.

**3. Monitoraggio progetto trasversale di Educazione civica;**

Poiché le attività relative al progetto trasversale di Educazione Civica “Il cibo tra cultura e benessere” si concentreranno nel secondo quadrimestre, il CdC non esprimerà valutazioni in merito all’insegnamento di Educazione Civica per il primo quadrimestre.

In relazione all’organizzazione del percorso multidisciplinare, il CdC si accorda per organizzare le attività secondo una bozza di cronoprogramma:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **ORE PREVISTE** | **PERIODO DI SVOLGIMENTO** | **DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITÀ** |
| Italiano | 4 |  |  |
| Geografia | 4 |  |  |
| Storia | 4 |  |  |
| Matematica e scienze | 4 |  |  |
| Inglese | 2 |  |  |
| Francese | 2 |  |  |
| Tecnologia | 4 |  |  |
| Arte e immagine | 3 |  |  |
| Musica | 2 |  |  |
| Scienze motorie | 2 |  |  |
| Religione | 2 |  |  |
| Alternativa IRC | 2 |  |  |

Alle ore ……… entrano i rappresentanti dei genitori, Sig. ………………….. e Sig. ……………..

La Coordinatrice di classe riferisce sinteticamente sulla situazione generale della classe per quanto attiene l’andamento didattico-disciplinare, in ordine alla partecipazione, all’impegno, al profitto e al conseguimento degli obiettivi cognitivi e formativi. Inoltre, informa che al termine del primo quadrimestre non verrà espressa alcuna valutazione per quanto riguarda l’insegnamento Di Educazione Civica.

Si segnalano i seguenti interventi:

**4. Varie ed eventuali.**

Nessun argomento è trattato oltre quelli indicati all’ordine del giorno.

Redatto letto e approvato, la seduta è tolta alle ore

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| La Segretaria |  | La Coordinatrice |  | La Dirigente Scolastica |
|  |  |  |  |  |