# RELAZIONE FINALE SOSTEGNO

Anno scolastico \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Docente:

Classe di concorso di provenienza: Specializzazione su ADMM: [ ]  Sì [ ]  No

Classe:  Sezione:

**Alunno/a seguito:**

N. ore settimanali:

**SITUAZIONE DELLA CLASSE IN USCITA**

Numero Alunni:

* Maschi:
* Femmine:
* Ripetenti:

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA DI CLASSE** | **LIVELLO** |
| [ ]  Vivace[ ]  Tranquilla [ ]  Disciplinata [ ]  Attenta ed interessata alla lezione [ ]  Partecipe [ ]  Collaborativa [ ]  Non abituata all’ascolto attivo [ ]  Poco motivata[ ]  Problematica[ ]  Demotivata | [ ]  Alto[ ]  Medio-alto [ ]  Medio [ ]  Medio-basso [ ]  Basso  |

**Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**

[ ]  Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali:

[ ]  Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali:

[ ]  Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali:

[ ]  Operatore educativo, n. ore settimanali:

[ ]  Altre figure mediatrici (assistenti, ecc ), n. ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’alunno/a

[ ]  ha seguito / [ ]  non ha seguito la programmazione di classe

[ ]  ha seguito la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni

[ ]  ha seguito in parte la programmazione di classe

[ ]  ha seguito una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari

[ ]  ha seguito una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari:

|  |
| --- |
|   |

[ ]  Altro (specificare):

|  |
| --- |
|  |

La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:

[ ]  totalmente

[ ]  in parte *(compilare quanto segue)*

Il programma non è stato completamente svolto per:

[ ]  mancanza di tempo

[ ]  scelte didattiche particolari

[ ]  aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna

[ ]  altro (*specificare)*

|  |
| --- |
|  |

Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?

[ ]  NO

[ ]  SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

|  |
| --- |
|  |

Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento:

[ ]  assenze dell’alunno/a (specificare n. ore e di giorni di assenza):

[ ]  cambiamento dei docenti

[ ]  scarsa autostima/paura dell’insuccesso

[ ]  altro (*specificare)*

|  |
| --- |
|  |

Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento:

[ ]  motivazione dell’alunno

[ ]  coinvolgimento dell’alunno

[ ]  uso di sussidi

[ ]  esperienze laboratori ali

[ ]  clima di classe positivo

[ ]  collaborazione tra docenti

[ ]  altro (*specificare)*

|  |
| --- |
|  |

L’alunno/a ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione, progetti, laboratori:

|  |
| --- |
|  |

Partecipazione alla vita scolastica:

[ ]  efficace [ ]  sufficiente [ ]  inadeguata

Interesse alle attività didattiche ed educative svolte:

[ ]  efficace [ ]  sufficiente [ ]  inadeguata

Impegno e/o puntualità nelle attività svolte:

[ ]  efficace [ ]  sufficiente [ ]  inadeguata

Rapporti del docente con la famiglia:

[ ]  efficace [ ]  sufficiente [ ]  inadeguata

Rapporti del docente con gli operatori esterni:

[ ]  efficace [ ]  sufficiente [ ]  inadeguata

**SITUAZIONE FINALE PER DIMENSIONI D’INTERVENTO**

(compilare solo per le aree interessate in relazione agli obiettivi previsti nel PEI )

|  |  |
| --- | --- |
| **DIMENSIONI** | **DESCRIZIONE SINTETICA**(obiettivi raggiunti, difficoltà incontrate, suggerimenti strategie funzionali) |
| RELAZIONE / INTERAZIONE / SOCIALIZZAZIONE |  |
| COMUNICAZIONE / LINGUAGGIO |  |
| AUTONOMIA / ORIENTAMENTO |  |
| COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL'APPRENDIMENTO(in questa area è possibile indicare le singole discipline, entrando nel merito degli obiettivi raggiunti e delle difficoltà incontrate dall’alunno) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metodologie impiegate** | **Mezzi e strumenti** | **Modalità di verifica** |
| [ ]  Lezioni individualizzate [ ]  Osservazioni guidate[ ]  Strategia dialogica[ ]  Lavori di gruppo[ ]  Lavori a classi aperte[ ]  Altro: | [ ]  Libri di testo [ ]  Materiale strutturato[ ]  Attrezzature multimediali[ ]  Laboratori[ ]  Altro: | [ ]  Prove comuni alla classe[ ]  Prove differenziate[ ]  Prove semplificate[ ]  Altro: |

Valutazioni e verifiche:

[ ]  tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni

[ ]  tempi più lunghi

[ ]  strumenti compensativi e dispensativi e/o ausili per [ ]  tutte le discipline [ ]  quasi tutte le discipline

**SOLO PER LE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA**

In merito alle Prove nazionali INVALSI si specifica quanto segue:

|  |
| --- |
|  |

Criteri esame conclusivo alunni diversamente abili

|  |
| --- |
|  |

Pescia (PT), \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Il/La Docente

**Prof./Prof.ssa .................**

(Firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/1993)