# RELAZIONE FINALE SOSTEGNO

Anno scolastico \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Docente:

Classe di concorso di provenienza: Specializzazione su ADMM:  Sì  No

Classe:  Sezione:

**Alunno/a seguito:**

N. ore settimanali:

**SITUAZIONE DELLA CLASSE IN USCITA**

Numero Alunni:

* Maschi:
* Femmine:
* Ripetenti:

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA DI CLASSE** | **LIVELLO** |
| Vivace  Tranquilla  Disciplinata  Attenta ed interessata alla lezione  Partecipe  Collaborativa  Non abituata all’ascolto attivo  Poco motivata  Problematica  Demotivata | Alto  Medio-alto  Medio  Medio-basso  Basso |

**Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**

Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali:

Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali:

Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali:

Operatore educativo, n. ore settimanali:

Altre figure mediatrici (assistenti, ecc ), n. ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’alunno/a

ha seguito /  non ha seguito la programmazione di classe

ha seguito la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni

ha seguito in parte la programmazione di classe

ha seguito una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari

ha seguito una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari:

|  |
| --- |
|  |

Altro (specificare):

|  |
| --- |
|  |

La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:

totalmente

in parte *(compilare quanto segue)*

Il programma non è stato completamente svolto per:

mancanza di tempo

scelte didattiche particolari

aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna

altro (*specificare)*

|  |
| --- |
|  |

Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?

NO

SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

|  |
| --- |
|  |

Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento:

assenze dell’alunno/a (specificare n. ore e di giorni di assenza):

cambiamento dei docenti

scarsa autostima/paura dell’insuccesso

altro (*specificare)*

|  |
| --- |
|  |

Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento:

motivazione dell’alunno

coinvolgimento dell’alunno

uso di sussidi

esperienze laboratori ali

clima di classe positivo

collaborazione tra docenti

altro (*specificare)*

|  |
| --- |
|  |

L’alunno/a ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione, progetti, laboratori:

|  |
| --- |
|  |

Partecipazione alla vita scolastica:

efficace  sufficiente  inadeguata

Interesse alle attività didattiche ed educative svolte:

efficace  sufficiente  inadeguata

Impegno e/o puntualità nelle attività svolte:

efficace  sufficiente  inadeguata

Rapporti del docente con la famiglia:

efficace  sufficiente  inadeguata

Rapporti del docente con gli operatori esterni:

efficace  sufficiente  inadeguata

**SITUAZIONE FINALE PER DIMENSIONI D’INTERVENTO**

(compilare solo per le aree interessate in relazione agli obiettivi previsti nel PEI )

|  |  |
| --- | --- |
| **DIMENSIONI** | **DESCRIZIONE SINTETICA**  (obiettivi raggiunti, difficoltà incontrate, suggerimenti strategie funzionali) |
| RELAZIONE / INTERAZIONE / SOCIALIZZAZIONE |  |
| COMUNICAZIONE / LINGUAGGIO |  |
| AUTONOMIA / ORIENTAMENTO |  |
| COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL'APPRENDIMENTO  (in questa area è possibile indicare le singole discipline, entrando nel merito degli obiettivi raggiunti e delle difficoltà incontrate dall’alunno) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metodologie impiegate** | **Mezzi e strumenti** | **Modalità di verifica** |
| Lezioni individualizzate  Osservazioni guidate  Strategia dialogica  Lavori di gruppo  Lavori a classi aperte  Altro: | Libri di testo  Materiale strutturato  Attrezzature multimediali  Laboratori  Altro: | Prove comuni alla classe  Prove differenziate  Prove semplificate  Altro: |

Valutazioni e verifiche:

tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni

tempi più lunghi

strumenti compensativi e dispensativi e/o ausili per  tutte le discipline  quasi tutte le discipline

**SOLO PER LE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA**

In merito alle Prove nazionali INVALSI si specifica quanto segue:

|  |
| --- |
|  |

Criteri esame conclusivo alunni diversamente abili

|  |
| --- |
|  |

Pescia (PT), \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Il/La Docente

**Prof./Prof.ssa .................**

(Firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/1993)