**VERBALE N. 5**

Il giorno del mese di marzo dell’anno alle ore con il coordinamento della Prof.ssa si è riunito il Consiglio di Classe della sez. convocato con la sola presenza dei Docenti.

Sono presenti i Professori:

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTE** |
| Italiano (6h) |  |
| Geografia (2h) |  |
| Storia (2h) |  |
| Matematica e scienze (6h) |  |
| Inglese (3h) |  |
| Francese (2h) |  |
| Tecnologia (2h) |  |
| Arte e immagine (2h) |  |
| Musica (2h) |  |
| Scienze motorie (2h) |  |
| Religione (1h) |  |
| Alternativa IRC (1h) |  |
| Sostegno |  |
| Saxofono (3h) |  |
| Tromba (3h) |  |
| Chitarra (3h) |  |
| Percussioni (3h) |  |

Presiede la seduta la Prof.ssa …………

Svolge le mansioni di Segretaria la Prof.ssa …………………

Ordine del giorno

1. Analisi di ciascun alunnosotto il profilo del comportamento e degli apprendimenti disciplinari;
2. Frequenza scolastica e validità dell’a.s. ai fini dell’ammissione allo scrutinio finale;
3. Promozione della politica educativa “Leggere: Forte!”;
4. Partecipazione degli alunni alle uscite didattiche, visite guidate, viaggio d’istruzione in relazione a quanto stabilito nel [Regolamento uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione](https://icandreottipescia.edu.it/wp-content/uploads/2022/11/Regolamento-uscite-didattiche-visite-guidate-e-viaggi-di-istruzione.pdf);
5. Eventuale richiesta di intervento in classe dell’esperto psicologo;
6. Varie ed eventuali.

**1. Analisi di ciascun alunno sotto il profilo del comportamento e degli apprendimenti disciplinari.**

Peril primo punto all’ordine del giorno la Coordinatrice espone la situazione della classe.

Dalle prime valutazioni emerge una classe dal rendimento ……..

La Coordinatrice relaziona sull’andamento didattico-disciplinare della classe e successivamente invita i singoli docenti a fornire ulteriori contributi. Rispetto a quanto verbalizzato nella seduta precedente emergono le seguenti variazioni ed integrazioni:

Si segnalano come piuttosto problematiche le situazioni dei seguenti alunni, per i quali vengono indicati qui di seguito specifici interventi:

**2. Frequenza scolastica e validità dell’a.s. ai fini dell’ammissione allo scrutinio finale.**

Considerato che per essere ammessi alla classe successiva o all’Esame di Stato gli alunni devono aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le deroghe deliberate dal Collegio dei docenti sulla base delle proposte dei Consigli di Classe, si segnalano come problematici i seguenti casi:

|  |  |
| --- | --- |
| **ALUNNO** | **NUMERO DI ASSENZE** |
|  |  |

**3. Promozione della politica educativa “Leggere: Forte!”**

La coordinatrice ricorda al Consiglio di Classe che, nell’ambito delle azioni di orientamento previste dal DM n. 63 del 5 aprile 2023, il nostro Istituto ha indicato quale parte consistente del pacchetto di ore da svolgere l’attività di orientamento narrativo, che si attua con la modalità della lettura ad alta voce condivisa, eventualmente ampliata con attività di lettura autonoma. Si rammenta, inoltre, che la scuola, a partire dall’a.s. 2022/2023, ha aderito alla politica educativa della Regione Toscana “Leggere: Forte!”, che promuove la pratica della lettura nelle classi di ogni ordine e grado di scuola. Affinché la politica educativa diventi strutturale e i risultati concreti al termine del Primo Ciclo di Istruzione, è fondamentale che essa sia adottata da un più ampio numero possibile di docenti, che si impegnano a praticare la lettura ad alta voce condivisa nelle proprie classi. Al fine di rendere la pratica nota e ben applicata, durante il presente anno scolastico, INDIRE ha affidato al nostro Istituto una coach, la docente Daniela Benassi, che potrà essere contattata per approfondimenti e azioni mirate con gruppi di docenti, attraverso una richiesta inoltrata alla Prof.ssa Claudia Pieroni, referente LSU.

Si ricorda, infine, che è possibile comunicare la propria adesione alla politica educativa “Leggere: Forte!” attraverso la compilazione dell’apposito modulo riportato nella circolare n. 143. Entro il termine delle attività didattiche il Consiglio di Classe riferirà sulle azioni messe in atto nel presente anno scolastico.

**4. Partecipazione degli alunni alle uscite didattiche, visite guidate, viaggio d’istruzione**

Premesso che le tutte le attività esterne curricolari o extracurricolari costituiscono un momento fondamentale dal punto di vista educativo e di socializzazione, è possibile il verificarsi di situazioni specifiche che rendono poco opportuno il coinvolgimento in tali attività di alunni che non abbiano conseguito ancora obiettivi di autonomia e responsabilità sufficienti per lo svolgimento in sicurezza di attività in un contesto esterno alla scuola, contesto nell’ambito del quale possono risultare molto più difficili ed onerose le azioni di vigilanza.

Il Consiglio di Classe ritiene di non ammettere alla partecipazione all’uscita didattica/visita guidata/viaggio d’istruzione a …………………. i seguenti alunni:

|  |  |
| --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **MOTIVAZIONE** |
|  | [ ]  linguaggio offensivo e scurrile (parolacce, bestemmie, offese, ecc.);atteggiamenti violenti nei confronti di altri alunni o del personale scolastico;[ ]  atteggiamenti poco corretti o provocatori nei confronti di altri alunni o del personale scolastico;[ ]  uso improprio del cellulare, con particolare riferimento a comportamenti lesivi dell’immagine della scuola, del personale scolastico o dei compagni;[ ]  danneggiamento delle strutture e delle suppellettili scolastiche;[ ]  atti di bullismo o di cyberbullismo[ ]  altro (specificare):  |
|  | [ ]  linguaggio offensivo e scurrile (parolacce, bestemmie, offese, ecc.);atteggiamenti violenti nei confronti di altri alunni o del personale scolastico;[ ]  atteggiamenti poco corretti o provocatori nei confronti di altri alunni o del personale scolastico;[ ]  uso improprio del cellulare, con particolare riferimento a comportamenti lesivi dell’immagine della scuola, del personale scolastico o dei compagni;[ ]  danneggiamento delle strutture e delle suppellettili scolastiche;[ ]  atti di bullismo o di cyberbullismo |
|  | [ ]  linguaggio offensivo e scurrile (parolacce, bestemmie, offese, ecc.);atteggiamenti violenti nei confronti di altri alunni o del personale scolastico;[ ]  atteggiamenti poco corretti o provocatori nei confronti di altri alunni o del personale scolastico;[ ]  uso improprio del cellulare, con particolare riferimento a comportamenti lesivi dell’immagine della scuola, del personale scolastico o dei compagni;[ ]  danneggiamento delle strutture e delle suppellettili scolastiche;[ ]  atti di bullismo o di cyberbullismo[ ]  altro (specificare): |

**5. Eventuale richiesta di intervento in classe dell’esperto psicologo**

La coordinatrice, sentito il consiglio di classe, richiede/non richiede l’intervento in classe della Dott.ssa Caterina Mencarini, con modalità e tempi da definire con la psicologa stessa (circolare n. 154 del 5/03/2024).

**6. Varie ed eventuali.**

Nessun argomento è trattato oltre quelli indicati all’ordine del giorno.

Redatto letto e approvato, la seduta è tolta alle ore

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La Segretaria |  | La Coordinatrice |
|  |  |  |