**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEGLI ALUNNI CON** **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)**

**ad esclusione degli alunni certificati ai sensi della L. 104/92**

**Scuola:**

☐ **infanzia** ☐ **primaria** ☐ **secondaria** ☐ **Alberghi** ☐ **Valchiusa**

**Consiglio di Classe del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dati della classe: n. totale alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Descrizione dei casi con bisogno educativo speciale:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alunno/a** |  **n. BES** | **Tipologia BES** | **Ripetente** | **Struttura di riferimento o altro** | **Data compilazione PDP** | **Data****diagnosi** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |   |  |  |   |
|  |  |  |   |  |  |   |
|  |  |  |   |  |  |   |

**Legenda BES**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. DSA con diagnosi specialistica (L.170/2010)

F81.0 dislessiaF81.1 disortografiaF81.2 discalculiaF81.8 disgrafiaF81.3 misto1. Disturbi evolutivi specifici con diagnosi specialistica SPECIFICARE IL TIPO DI DISTURBO: Linguaggio, ADHD, Difficoltà di apprendimento, Borderline Cognitivo, Disagio comportamentale-relazionale, DOP…
 | 3. Disagio economico-sociale4. Divario linguistico-culturale (indicare L1)5. Difficoltà transitorie (Malattie, Traumi, …)6. Alunno senza certificazione, attualmente in osservazione per disturbi dell'apprendimento o del comportamento.7. Alunno senza certificazione con difficoltà di linguaggio/apprendimento/comportamento) |
|  |  |
|  |  |