**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEGLI ALUNNI CON** **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)**

**ad esclusione degli alunni certificati ai sensi della L. 104/92**

**Scuola:**

☐ **infanzia** ☐ **primaria** ☐ **secondaria** ☐ **Alberghi** ☐ **Valchiusa**

**Consiglio di Classe del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dati della classe: n. totale alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Descrizione dei casi con bisogno educativo speciale:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alunno/a** | **n. BES** | **Tipologia BES** | **Ripetente** | **Struttura di riferimento o altro** | **Data compilazione PDP** | **Data**  **diagnosi** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Legenda BES**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. DSA con diagnosi specialistica (L.170/2010)   F81.0 dislessia  F81.1 disortografia  F81.2 discalculia  F81.8 disgrafia  F81.3 misto   1. Disturbi evolutivi specifici con diagnosi specialistica SPECIFICARE IL TIPO DI DISTURBO: Linguaggio, ADHD, Difficoltà di apprendimento, Borderline Cognitivo, Disagio comportamentale-relazionale, DOP… | 3. Disagio economico-sociale  4. Divario linguistico-culturale (indicare L1)  5. Difficoltà transitorie (Malattie, Traumi, …)  6. Alunno senza certificazione, attualmente in osservazione per disturbi dell'apprendimento o del comportamento.  7. Alunno senza certificazione con difficoltà di linguaggio/apprendimento/comportamento) |
|  |  |
|  |  |