GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEL DOCENTE NEOASSUNTO

A.S. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Docente Neoassunto** |  | |
| **Docente Tutor** |  | |
| **Scuola** | Scuola dell’Infanzia  Scuola Primaria  Scuola Secondaria di Primo Grado | |
| **Osservazione** | concordata con il docente | non concordata con il docente |
| Effettuata in data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  Alle ore: | Durata: 30 minuti |

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMAZIONI DI CONTESTO** | |
| **Classe/Sezione** |  |
| **Materia** |  |
| **N. alunni** |  |
| **Caratteristiche salienti dell’ambiente** | Lezione in presenza  Google Meet (modalità sincrona);  Videolezione registrata su Classroom (modalità asincrona);  Videolezione registrata su Youtube (modalità asincrona);  Registro Axios  Piattaforma integrate del Registro Axios (Impari, Collabora)  My Edu Plus  Google Classroom (post, video e documenti)  Google Moduli (quiz, questionari, compiti asseg ah nati)  Google Drive (cartelle condivise)  Altro: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IL CONTESTO** | | |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento** |
| Si percepisce un clima disteso e collaborativo all’interno della classe | SI  NO  IN PARTE |  |
| Utilizza lo spazio a disposizione in modo efficace | SI  NO  IN PARTE |  |
| Utilizza il tempo a disposizione in modo efficace | SI  NO  IN PARTE |  |
| Ha progettato con chiarezza le attività | SI  NO  IN PARTE |  |
| Esplicita agli alunni gli obiettivi delle attività | SI  NO  IN PARTE |  |
| Dà istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verifica che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni | SI  NO  IN PARTE |  |
| Integra le nuove tecnologie all’interno della lezione | SI  NO  IN PARTE | Quali:  Tablet  Notebook  Navigazione in internet  Libro digitale/espansioni online  (Altro) |
| È attento alla personalizzazione dei percorsi e ai diversi stili di apprendimento della classe | SI  NO  IN PARTE |  |
| Fornisce agli alunni *feedback* positivi sullo svolgimento delle attività e su eventuali errori | SI  NO  IN PARTE |  |
| Assegna compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione a eventuali percorsi personalizzati | SI  NO  IN PARTE |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GLI ALUNNI** | | |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento** |
| Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte | SI  NO  IN PARTE |  |
| Sono a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell’insegnante | SI  NO  IN PARTE |  |
| Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente | SI  NO  IN PARTE |  |
| Sono incoraggiati a esternare le proprie conoscenze e abilità | SI  NO  IN PARTE |  |
| Effettuano presentazioni di argomenti come punto di partenza della lezione | SI  NO  IN PARTE |  |
| Prendono appunti | SI  NO  IN PARTE |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INTERAZIONE DOCENTE/CLASSE** | | |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento** |
| Si percepisce una relazione positiva e di rispetto reciproco tra docente e alunni e tra gli alunni stessi | SI  NO  IN PARTE |  |
| Sono state condivise regole di comportamento | SI  NO  IN PARTE |  |
| Eventuali episodi problematici vengono affrontati con efficacia | SI  NO  IN PARTE |  |
| Il docente monitora diversi gruppi e/o diverse attività simultaneamente | SI  NO  IN PARTE |  |
| La classe è disposta (in video) in modo ordinato ed efficace per le attività proposte | SI  NO  IN PARTE |  |

|  |
| --- |
| **Altre eventuali riflessioni**  (Compilazione dei documenti, strumenti di verifica utilizzati, valutazioni effettuate, ecc.) |
|  |

La Dirigente Scolastica

**Prof.ssa Antonella Gesuele**

(Firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/1993)