Istituto Comprensivo
Libero Andreotti
Pescia (PT)

14 Ottobre 2025

Circolare numero 59

PREVENZIONE E CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO – DIFFUSIONE DI ALLEGATI OPERATIVI

Ultimamente il nostro Paese è stato profondamente scosso da casi di suicidio di adolescenti causati da episodi di bullismo e cyberbullismo. **La scuola,** luogo di crescita e formazione, **ha il dovere di affrontare queste emergenze** attraverso la prevenzione, l'ascolto attivo, la vigilanza e la corresponsabilità educativa con le famiglie. Non possiamo permetterci di abbassare la guardia, né di minimizzare segnali che per i nostri studenti possono pesare come macigni. Il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo non si combatte con azioni isolate, ma con la **collaborazione di tutti i componenti della comunità scolastica**: studenti, famiglie, docenti e personale ATA. • Agli studenti si chiede di non restare in silenzio di fronte alle prevaricazioni e ai soprusi, di avere il coraggio di chiedere aiuto e di contribuire a costruire un clima di solidarietà e rispetto reciproco. • Alle famiglie si chiede attenzione e vigilanza, soprattutto nell'uso dei dispositivi digitali, e disponibilità al dialogo costruttivo con la scuola. • Ai docenti si chiede di vigilare e di segnalare, ma anche di educare attivamente, integrando nei percorsi didattici la cittadinanza digitale, l'educazione all'affettività e il rispetto delle diversità. • Al personale ATA si chiede la consueta sensibilità nella vigilanza degli spazi comuni, segnalando tempestivamente ogni episodio che possa risultare sospetto.

Strumenti allegati e modalità operative Per facilitare il lavoro di prevenzione e di intervento, si allegano alla presente circolare delle schede operative utilizzabili per eventuali segnalazioni: • la Scheda di prima segnalazione, da compilare ogni volta che si rilevi un episodio sospetto o conclamato di bullismo o cyberbullismo; • la Scheda di valutazione approfondita, destinata al Referente e/o al Dirigente Scolastico per l'analisi dei casi e la definizione del piano di intervento; • la Scheda di monitoraggio, necessaria per seguire in itinere l'evoluzione delle situazioni e verificare l'efficacia delle misure adottate; • ulteriori modelli di contatto con i servizi territoriali, le autorità competenti e gli enti di supporto accreditati.

Si invitano tutte le componenti a prendere visione dei documenti allegati e ad assumere un impegno concreto nella loro applicazione quotidiana. Solo così potremo costruire una scuola più sicura, inclusiva e capace di educare al rispetto, alla legalità e alla cittadinanza digitale. Confidando nella collaborazione di tutti, si ringrazia per l'attenzione e per il contributo che ciascuno vorrà offrire a questo impegno comune.

Pescia (PT), 14/10/2025

Il Dirigente Scolastico **Dott. Massimiliano Buttazzo**