Istituto Comprensivo
Libero Andreotti
Pescia (PT)

21 Maggio 2025

Circolare numero 233

CALENDARIO SCRUTINI E ADEMPIMENTI FINALI RELATIVI ALLA CHIUSURA DELL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Per assicurare uniformità di comportamenti ed un regolare svolgimento delle operazioni riguardanti la chiusura del corrente anno scolastico si comunicano i principali adempimenti in vista della conclusione del corrente anno scolastico.

CALENDARIO SCRUTINI FINALI

SCUOLA PRIMARIA (Gli scrutini si svolgeranno presso la sede della scuola primaria di Valchiusa)

GIORNO ORARIO CLASSE Lunedì 9 giugno 09:20-09:40 1D TN – Alberghi 09:40-10:00 1E TN – Alberghi 10:00-10:20 1F TP – Alberghi 10:20-10:40 2D TN – Alberghi 10:40-11:00 2E TN – Alberghi 11:00-11:20 2F TP – Alberghi 11:20-11:40 3D TN – Alberghi 11:40-12:00 3E TN – Alberghi 12:00-12:20 3F TP – Alberghi **Martedì 10 giugno** 09:20-09:40 4D TN – Alberghi 09:40-10:00 4E TP – Alberghi 10:00-10:20 4F TP – Alberghi 10:20-10:40 5D TN – Alberghi 10:40-11:00 5E TN – Alberghi 11:00-11:20 5FTP – Alberghi **Mercoledì 11 giugno** 09:20-09:40 1A TP – Valchiusa 09:40-10:00 1B TP – Valchiusa 10:00-10:20 2A TP – Valchiusa 10:20-10:40 2B TP – Valchiusa 10:40-11:00 2C TN – Valchiusa 11:00-11:20 3A TP – Valchiusa **Giovedì 12 giugno** 09:20-09:40 3C TN – Valchiusa 09:40-10:00 4A TP – Valchiusa 10:00-10:20 4B TP – Valchiusa 10:20-10:40 4C TN – Valchiusa 10:40-11:00 5A TP – Valchiusa 11:00-11:20 5B TP – Valchiusa 11:20-11:40 5C TN – Valchiusa

SCUOLA SECONDARIA (Gli scrutini si svolgeranno presso la sede della scuola secondaria di Valchiusa)

GIORNO ORARIO CLASSE martedì

10 giugno 14:30

15:00 15:00

15:30 15:30

16:00 16:00

16:30 16:30

17:00 17:00

17:30 17:30

18:00 17:45

18:15 **3D 3H 1A 2A 3C 3A 3B 3G** 16:45

17:15 17:15

17:45 17:15

17:45 **3F 3E 3E** mercoledì

11 giugno 12:30

13:00 13:00

13:30 14:00

14:30 14:30

15:00 15:00

15:30 15:30

16:00 16:00

16:30 16:30

17:00 **1E 2E 2F 1F 2G 1G 2H 1H** giovedì

12 giugno 14:30

15:00 15:00

15:30 15:30

16:00 16:00

16:30 16:30

17:00 17:00

17:30 **1B 2B 1D 2D 1C 2C**

Tutti i modelli richiamati nella presente comunicazione sono scaricabili nell'apposita sezione del sito istituzionale, all'indirizzo https://icandreottipescia.edu.it/modulistica-docenti/.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Relazioni finali

Ogni docente elaborerà una relazione finale sul lavoro svolto in ciascuna classe usando il modello

Relazione finale disciplinare (secondaria) Relazione finale sostegno (secondaria) Relazione finale disciplinare (secondaria ALTERNATIVA IRC)

Ciascun docente provvederà a caricare sul RE Axios la *Relazione finale disciplinare* di ciascuna classe avendo cura di inserirla nella cartella predisposta del Team Docenti della classe entro il **08.06.2025**. Si ricorda che la relazione disciplinare di Educazione civica è a cura del docente coordinatore.

Il docente coordinatore avrà cura di predisporre la relazione finale per la classe usando il modello

Relazione finale coordinata (secondaria)

Ciascun coordinatore provvederà a caricare sul RE Axios *la Relazione finale coordinata* avendo cura di inserirla nella cartella predisposta del Team Docenti della classe entro il **13.06.2025**.

Operazioni relative agli scrutini del secondo quadrimestre

Si raccomanda a tutti i docenti di assicurarsi che le proprie valutazioni siano state debitamente registrate sul Registro Elettronico prima dello svolgimento dello scrutinio, inserendo la propria proposta di valutazione entro e non oltre il **10.06.2025**. Per ciascun alunno ammesso alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, sarà predisposto, a cura del Consiglio di Classe (ciascun docente per la propria disciplina) la Scheda carenze e piano di recupero degli apprendimenti

Il docente coordinatore, al termine delle operazioni di scrutinio e comunque non oltre il **12.06.2025**, trasmetterà il *Piano di recupero degli apprendimenti* alla segreteria didattica all'indirizzo ptic823007@istruzione.it affinché si possa procedere alla notifica ai genitori dell'alunno/a.

Il docente coordinatore predisporrà i giudizi di comportamento e i giudizi finali (ovvero il giudizio di ammissione per le classi terze) avendo cura di condividerli con il Consiglio di Classe prima dello scrutinio. I consigli delle classi terze dovranno, in sede di scrutinio, compilare la certificazione delle competenze, usando l'apposita funzione del RE Axios.

SCUOLA PRIMARIA

Relazioni finali

Il docente coordinatore avrà cura di predisporre la relazione finale per la classe usando il modello

Relazione finale coordinata (primaria)

Il coordinatore provvederà a caricare sul RE Axios *la Relazione finale coordinata* avendo cura di inserirla nella cartella predisposta del Team Docenti della classe entro il **10.06.2025**.

Operazioni relative agli scrutini del secondo quadrimestre

Si raccomanda a tutti i docenti di assicurarsi che le proprie valutazioni siano state debitamente registrate sul

Registro Elettronico prima dello svolgimento dello scrutinio, inserendo la propria proposta di valutazione entro e non oltre il **10.06.2025**. Per ciascun alunno ammesso alla classe successiva in presenza di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, sarà predisposto, a cura del Consiglio di Classe (ciascun docente per la propria disciplina) la Scheda carenze e piano di recupero degli apprendimenti Il docente coordinatore, al termine delle operazioni di scrutinio e comunque non oltre il **14.06.2025** trasmetterà il *Piano di recupero degli apprendimenti* alla segreteria didattica all'indirizzo ptic823007@istruzione.it affinché si possa procedere alla notifica ai genitori dell'alunno/a. Il docente coordinatore predisporrà i giudizi di comportamento e i giudizi avendo cura di condividerli con il Consiglio di Classe prima dello scrutinio. I consigli delle classi quinte dovranno inoltre, in sede di scrutinio, compilare la certificazione delle competenze, usando l'apposita funzione del RE Axios.

Pescia (PT), 21/05/25

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Barbara Paggetti