Istituto Comprensivo
Libero Andreotti
Pescia (PT)

22 Novembre 2023

Circolare numero 82

AVVISO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI FORMATORI INTERNI – PNRR ANIMATORI DIGITALI

PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) – Missione 1 – Componente 1 (Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università) – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" – Art. 1, c. 512, L. 178/2020 – Art. 2 D.M. 222/2022 – "**Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali**".

Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-941

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-2956

CUP: F34D22001820006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.P.R. 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 recante Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il Regolamento contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del dirigente scolastico, forniture di beni e servizi e gestione delle minute spese, approvato ed adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 50 del 09/11/2023;

VISTA il Regolamento per l'affidamento di incarichi individuali redatto ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, approvato ed adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 8 del 15/12/2021;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25 a. s. 2024-25, n. 48 del 09/11/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2023, n. 35 del 15/02/2023;

VISTO l'Avviso codice M4C1I2.1-2022-941;

VISTA la comunicazione prot. n. AOOGABMI n. 91698 del 31/10/2022, emanato nell'ambito del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO il Progetto presentato – PTIC823007-M4C1I2.1-2022-941-P-2956-04-11-2022

VISTO il Decreto Ministeriale n. 222 dell'11 agosto 2022 il quale prevede che ciascuna Istituzione Scolastica sia beneficiaria di somma di € 2.000,00 distribuita nelle annualità 2022/23 e 2023/24;

VISTA la Nota n. 24917 del 27/02/2023 di autorizzazione del Progetto;

VISTA l'erogazione dell'acconto previsto per l'annualità 2022/23, avvenuto in data 06/12/2022 per l'importo di € 1.000,00;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, Prot. n. 2202 del 13/03/2023;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sulla piattaforma "FUTURA PNRR Gestione Progetti" entro e non oltre il 31 dicembre 2024;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali (anche ad un solo formatore in possesso dei requisiti) per la realizzazione dei seguenti moduli formativi da erogare su piattaforma https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/

Titolo del corso Area DigCompEdu* Livello di ingresso Data di inizio e fine Ore Docenti e personale destinatari Modalità di erogazione Posti disponibili** A scuola con DOC e BEE BOT (Coding e Robotica Educativa) 1-3 A1 febbraio – aprile 8 Infanzia

Primaria

(I, II) In presenza 25 A scuola con Lego WeDo e Ozobot (Coding e Robotica Educativa) 1-3 A2 febbraio – aprile 8 Primaria

(III, IV, V) In presenza 25 Rendiamo le pareti interattive con HyperWall 2-5-6 A2 febbraio 4 Secondaria Online 50 Disegniamo e produciamo oggetti con stampante e scanner 3D 2-5 A2 marzo 4 Primaria

Secondaria Blended 25 Google Workspace for Education: Gmail, Drive, Calendar, creazione e gestione documenti 1-2 A1 febbraio 6 Infanzia

Primaria

Secondaria

Ass. Amm. Online 50 Google Workspace for Education: Google Moduli, Classroom 3-5-6 A2 marzo 4 Infanzia

Primaria

Secondaria

Ass. Amm. Online 50 Strumenti di presentazione e Gamification 3-5-6 A2 aprile 6 Infanzia

Primaria

Secondaria In presenza 25 Aula immersiva CoSpaces e Thinglink 2-3 A2 aprile 6 Primaria

Secondaria Blended 25 Podcast, Storytelling e Storytelling digitale 3-5-6 A2/B1 febbraio 4 Infanzia

Primaria

Secondaria Online 50

* Legenda Area DigCompEdu:

1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale

2: Risorse digitali

3: Pratiche di insegnamento e apprendimento

4: Valutazione dell’apprendimento

5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

** Legenda Livello di ingresso:

A1: Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare

A2: Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

B1: Sperimentatore/Intermedio/Conosce e utilizza in modo efficace e responsabile

B2: Esperto/Intermedio/Conosce e utilizza in modo organico e proattivo

C1: Leader/Avanzato/Conosce e utilizza ambienti e tecnologie complesse

C2: Pioniere/Avanzato/ Rielabora e promuove

Descrizione sintetica dei contenuti e dell'articolazione in moduli formativi dei singoli corsi

Titolo del corso Descrizione A scuola con DOC e BEE BOT CONTENUTI DEL CORSO Il corso è rivolto ai docenti della scuola dell'Infanzia e delle classi I e II della Scuola Primaria e mira a individuare strategie educative e contenuti per fare coding con gli studenti, trasmettendo ai partecipanti tutte le competenze necessarie a realizzare esperienze educative efficaci attraverso gli strumenti del Coding e della Robotica Educativa. L'obiettivo principale del corso è quello di progettare e condurre attività di coding che partano da semplici lezioni unplugged per arrivare all'uso di software dedicati alla programmazione. Il percorso si concluderà con attività di progettazione di attività di robotica educativa funzionali allo sviluppo del pensiero computazionale. Gli obiettivi specifici del corso sono: acquisire una conoscenza di base del coding e della robotica, comprendere il funzionamento dei robot di cui è dotato l'Istituto, applicare alla propria didattica le potenzialità dell'apprendimento ludico, collaborativo e laboratoriale. Il percorso prevederà attività di progettazione e di robotica educativa funzionali allo sviluppo del pensiero computazionale. I docenti proveranno a sperimentare loro stessi ciò che poi trasmetteranno ai loro alunni.

Il corso si articola in quattro moduli da due ore ciascuno. MODULO 1 Coding con il corpo, Cody feet (cody feet è un coding da fare con il corpo eseguendo il percorso indicato dai colori e dalla posizione dei piedi, drammatizzazione di un racconto, attività con i burattini). MODULO 2 Pixel art. MODULO 3 Robottino DOC (Doc è un simpatico robot che offre un'introduzione semplice e intuitiva ai concetti base della programmazione. Il bambino allena il pensiero logico e l'intelligenza spaziale, si esercita a contare e decide come far muovere Doc per raggiungere i vari obiettivi distribuiti nella griglia dei tabelloni del gioco). MODULO 4 Bee-Bot (Questo robot permette di esercitare la padronanza della lateralizzazione e di introdurre a piccoli passi i primi aspetti della programmazione. La sua funzione è quella di rinforzare e motivare i bambini nell'apprendimento, anche attraverso attività di drammatizzazione, di disegno e soprattutto di psicomotricità). **A scuola con Lego WeDo e Ozobot** CONTENUTI DEL CORSO Il corso è rivolto ai docenti delle classi III, IV, V della Scuola Primaria e mira a individuare strategie educative e contenuti per fare coding con gli studenti, trasmettendo ai partecipanti tutte le competenze necessarie a realizzare esperienze educative efficaci attraverso gli strumenti del Coding e della Robotica Educativa. Gli obiettivi del corso sono: utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali per trarne vantaggi sia sul piano delle abilita? generali che specifiche; modificare l'ambiente di apprendimento attraverso un consapevole e corretto utilizzo delle tecnologie digitali; creare un ambiente di apprendimento stimolante e collaborativo in modo da coinvolgere tutti gli alunni; realizzare una didattica inclusiva. Gli obiettivi specifici sono: favorire il problem solving; porre le basi per capire la programmazione; introdurre alla conoscenza delle materie STEAM permettere di sviluppare le capacità di collaborazione; motivare il bambino coadiuvando i percorsi di didattica classica.

Il corso si articola in quattro moduli da due ore ciascuno. MODULO 1 Introduzione LEGO WeDo e LEGO Spike Prime (esempi guidati: i docenti affronteranno un percorso graduale che partirà dalla costruzione di un semplice robot seguendo le istruzioni fornite e passerà per la scoperta dei concetti base della programmazione) MODULO 2 Sperimentazione (progettazione di attività didattiche: i docenti realizzeranno

un robot, lo programmeranno, realizzeranno attività connesse alle discipline curricolari). MODULO 3 Introduzione Ozobot (cos'è OzoBot e com'è fatto: descrizioni e riflessioni; le applicazioni per tablet e smartphone; codice a colori come linguaggio di programmazione: coding unplugged) MODULO 4 Esplorazione, prime prove di programmazione, debugging, condivisione delle scoperte con il codice a colori; progettazione di un'attività didattica con Ozobot.

I docenti proveranno a sperimentare loro stessi ciò che poi trasmetteranno ai loro alunni. **Rendiamo le pareti interattive con HyperWall** CONTENUTI DEL CORSO Il corso, rivolto ai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado, ha l'obiettivo di conoscere e utilizzare HyperWall, strumento che è la fusione tra lo spazio fisico di una parete con lo spazio digitale di un nuovo ambiente digitale rappresentato da una WebApp.

Il corso si articola in due moduli da due ore ciascuno. MODULO 1 Cos'è Hyperwall; come accedere e attivare i contenuti digitali: il Qr Code e il tagNFC. MODULO 2 Creare, caricare e fruire i contenuti sulla web App **Disegniamo e produciamo oggetti con stampante e scanner 3D** CONTENUTI DEL CORSO Il corso illustrerà le principali potenzialità della modellazione tridimensionale oltre ad offrire la possibilità di operare con semplici oggetti da prototipare con l'ausilio della stampante e dello scanner 3D. Dal progetto, passando per la modellazione tridimensionale, fino alla realizzazione fisica del manufatto; i partecipanti saranno coinvolti in una sessione pratica che permetterà loro di sperimentare in prima persona l'attività oggetto del corso.

Il corso si articola in due moduli da due ore ciascuno. MODULO 1 Presentazione degli strumenti per la modellazione 3D (incontro online) MODULO 2 Sperimentazione sul campo e produzione di un oggetto stampato in 3D (incontro in presenza) **Usiamo Google Workspace for Education: Gmail, Drive, Calendar, creazione e gestione documenti** CONTENUTI DEL CORSO Il corso è rivolto a tutti gli ordini scolastici e al personale ATA, ha lo scopo di fornire le nozioni essenziali per utilizzare la più diffusa piattaforma digitale per la didattica durante la propria attività quotidiana. Passeremo in rassegna i diversi strumenti a disposizione con esempi pratici di uso quotidiano.

Il corso si articola in tre moduli da due ore ciascuno. MODULO 1 Principi generali della piattaforma e raccomandazioni per un uso sicuro e conforme. Utilizzo del sistema di posta elettronica d'Istituto. Configurazione corretta del browser e dei dispositivi mobili. MODULO 2 Il sistema di drive virtuale della piattaforma. Creazione, condivisione e gestione di documenti, fogli, presentazioni. MODULO 3 Utilizzo dei calendari e prenotazione delle risorse; prendere nota con Keep. Altri sistemi di comunicazione: chat e spazi. Netiquette: buone pratiche e cortesia in rete. **Google Workspace for Education:Classroom, Google Moduli** CONTENUTI DEL CORSO Il corso è rivolto a tutti gli ordini scolastici, ha lo scopo di fornire le nozioni essenziali su due degli strumenti didattici più diffusi della piattaforma valorizzandone gli aspetti più utili per la didattica, con esempi pratici di attività da svolgere in classe, o a distanza, con gli studenti.

Il corso si articola in due moduli da due ore ciascuno. MODULO 1 Introduzione alla piattaforma per la gestione delle classi virtuali. Utilizzo del sistema delle classi virtuali per la distribuzione di materiali e l'assegnazione di compiti. MODULO 2 Creazione e gestione dei moduli. **Strumenti di presentazione e Gamification** CONTENUTI DEL CORSO Il corso offre ai partecipanti l'opportunità di acquisire competenze nella creazione di presentazioni originali e esplorare il mondo della gamification grazie all'uso di innovative piattaforme e applicazioni. Sarà possibile sceglieremo tra numerosi modelli preimpostati e personalizzarli secondo le proprie preferenze, superando le tradizionali slide utilizzate in passato.

Il corso si articola in tre moduli da due ore ciascuno. MODULO 1 Introduzione alle piattaforme. Selezionare i modelli preimpostati. Personalizzare presentazioni, animazioni e infografiche. Scaricare e condividere le presentazioni multimediali. MODULO 2 Creare esercizi interattivi di gamification. MODULO 3 Ideare un'escape room digitale da utilizzare con gli studenti. **Aula immersiva CoSpaces e Thinglik** CONTENUTI DEL CORSO Il corso offre ai partecipanti la possibilità di acquisire conoscenze sugli spazi immersivi. Le potenzialità di questi nuovi spazi di apprendimento sono sicuramente il carattere multisensoriale, collaborativo ed inclusivo; tali strumenti offrono ai docenti una visione diversa della didattica in particolare

offrendo alla classe un'alternativa modalità di sviluppo di curiosità e attenzione, motivandola a interagire ed esplorare nuovi contesti.

Introduzione a programmi di realtà virtuale e aumentata; realizzazione di artefatti in ambienti virtuali utili alla didattica.

Il corso si articola in tre moduli da 1,5 ore ciascuno. MODULO 1 Una nuova idea di scuola;

Intro – Gli spazi Immersivi;

La classe-laboratorio; Collaborando s'impara; Cos'e? la Realta? Aumentata\Virtuale; MODULO 2 Tenere il mondo in una mano – Il cubo magico. Esplorare con lo smartphone.

Laboratorio: CoSpaceEdu MODULO 3 Creare con l'AR – Aumentare la realta? – Laboratorio: immagina e aumenta MODULO 4 Viaggiare a 360° – Dal reale al virtuale

Laboratorio: i tour virtuali con ThingLink. **Podcast, Storytelling e Storytelling digitale** CONTENUTI DEL CORSO Storytelling e podcast strumenti per una didattica innovativa

Lo storytelling è uno strumento efficace nella didattica che ci consente di trasmettere i contenuti delle nostre discipline coinvolgendo attivamente gli studenti sia sul piano cognitivo che emotivo. Le nuove tecnologie, come ad esempio i podcast, ampliano le sue potenzialità.

Il podcast è uno strumento che permette di creare e di usufruire di contenuti audio didattici. Strumento utile per i docenti sia per creare materiali didattici innovativi e inclusivi sia per assegnare stimolanti compiti autentici ai propri studenti.

Il corso è rivolto agli insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado ma anche per gli insegnanti della scuola dell'infanzia che vogliano creare e raccogliere contenuti audio per le loro attività in classe.

Il corso si articola in due moduli da due ore ciascuno. MODULO 1 Lo storytelling nella didattica e utilizzo di una varietà di contenuti digitali per stimolare pensiero critico, creatività e collaborazione tra gli studenti. MODULO 2 Creazione di un podcast utilizzando strumenti digitali di base a disposizione dei docenti (pc, microfono, smarthphone) e applicazioni gratuite.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni: Il formatore dovrà elaborare un progetto coerente con le indicazioni della Nota n. 24917 del 27/02/2023 di autorizzazione del Progetto, funzionale alla trasformazione digitale prevista dal progetto PNRR – NEXT GENERATION CLASSROOM ANDREOTTI presentato dall'Istituto e finalizzato al conseguimento dei relativi target e milestone. Le azioni del progetto di formazione saranno rivolte al personale scolastico (Docente e ATA) per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica e dovranno coinvolgere un numero minimo di personale pari a 20 unità. I contenuti della formazione devono essere coerenti con gli effettivi fabbisogni formativi per la trasformazione digitale sia didattica che amministrativa e con gli altri strumenti di programmazione della scuola, a partire dal Piano triennale dell'offerta formativa, anche al fine di potenziare le azioni previste dal Piano nazionale per la scuola digitale e dal Piano nazionale di ripresa e resilienza in materia di didattica digitale. Tutte le azioni di formazione, comprese le operazioni di iscrizione e di rilascio degli attestati dovranno avvenire attraverso la piattaforma https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/. Il formatore provvederà in prima persona e fornirà supporto per l'aggiornamento del monitoraggio mediante la piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" nell'area "Gestione" – "Monitoraggio", secondo le seguenti scadenze: 31 gennaio (per il periodo 1° luglio – 31 dicembre dell'anno precedente); 31 luglio (per il periodo 1° gennaio – 30 giugno del medesimo anno). Il formatore fornirà le informazioni necessarie al webmaster per il costante aggiornamento della pagina dedicata alla Formazione all'Aggiornamento del sito web istituzionale;

https://icandreottipescia.edu.it/servizio/formazione-e-aggiornamento/.

Gli interventi previsti nell'ambito della linea di investimento "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (DNSH), le cui indicazioni in merito sono contenute nella guida operativa allegata alla Circolare MEF-RGS n.22 del 13 ottobre 2022, alla quale si rimanda per i dovuti approfondimenti. Il formatore fornirà altresì supporto al personale in formazione per la gestione delle iscrizioni sulla piattaforma Scuola Futura e negli adempimenti relativi alla partecipazione al corso e all'ottenimento della relativa attestazione.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando: abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; abbiano il godimento dei diritti civili e politici; non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo; possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce; non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione; non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale; non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime; non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico; Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. L'orizzonte temporale dell'Avviso in oggetto (e delle relative attività) rende preferibile valutare le candidature del personale che abbia un contratto a tempo indeterminato con titolarità all'I.C. "Libero Andreotti" di Pescia (PT).

Articolo 3 – Criteri di selezione

I criteri per la valutazione dei candidati, ai sensi del vigente Regolamento per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H) del D.I. 129/2018), adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 15/12/2021, sono i seguenti:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI Punteggio massimo Parte riservata al candidato Numero di riferimento curriculum Parte riservata alla

Commissione Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento

Voto finale fino a 100: 6 p. Voto finale 101-105: 7 p. Voto finale 106-108: 8 p. Voto finale 109-110: 9 p. Voto finale 110 e lode: 10 p. **10** Ulteriore Laurea (in aggiunta al punto 1) *Punti 1 per ogni Laurea fino ad un massimo di punti 2* **2** Dottorato di ricerca *Si valuta un solo titolo* **4** Corso di specializzazione post universitaria (almeno biennale diverso dalla specializzazione sostegno) *Si valuta un solo titolo* **4** Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello Annuale = 1500 ore e 60 CFU *2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 3 titoli*. **6** Attestati di esperienze formative coerenti con la tematica del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati

da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR di durata pari ad almeno 20 ore *0,25 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 6 titoli.* **1,50** Certificazioni informatiche *1 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli* **2** . Certificazioni LIM *0,50 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli* **1** Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come Animatore Digitale *1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti* **5** Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale come componente del Team Digitale *0,5 punti per ogni anno fino ad un massimo di 2,5 punti* **2,50** Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni *0,50 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 4 titoli* **2**

TITOLI DI SERVIZIO*

* Si fa riferimento ai soli incarichi ricevuti nell'ambito delle scuole statali e pareggiate (D.Lgs. 297/1994, art. 356). **Punteggio massimo Parte riservata al candidato Numero di riferimento curriculum Parte riservata alla**

Commissione Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)

3 punti per ogni incarico/anno di servizio fino a un massimo di 4 **12** Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando) *2 punti per ogni incarico/anno di servizio fino a un massimo di 4 incarichi/anni* **8** Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando) *1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi* **5** Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando) *1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi* **5** Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PON FSE Istruzione *1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi* **5** Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, referente, DSGA, ecc.) *1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi* **5**

TITOLI PROFESSIONALI E PUBBLICAZIONI Punteggio massimo Parte riservata al candidato Numero di riferimento curriculum Parte riservata alla

Commissione Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento

1 punto per ogni anno di insegnamento fino a un massimo di 4 punti **4** Esperienze professionali relative a tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando *1 punti per ogni 6 mesi di esperienza professionale fino a un massimo di 30 mesi* **5** Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto *0,5 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 3 pubblicazioni* **1,50** Monografie attinenti al profilo richiesto *1,5 punti per ogni monografia fino ad un Massimo di 3 pubblicazioni* **4,50**

Articolo 4 – Durata dell'incarico

L'attività formative oggetto dell'incarico, tenendo conto delle scadenze del progetto (i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sulla piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" entro e non oltre il 31 dicembre 2024), dovranno concludersi entro il 30 giugno 2024. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo orario è stabilito in **€ 40,00** (Euro quaranta/00), inteso quale importo **lordo stato** inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, equivalente a complessive **50 ore** di formazione erogata. Il corrispettivo verrà erogato, all'esito della rendicontazione delle ore svolte e delle procedure di rendicontazione sulla piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti", tramite bonifico su conto corrente bancario o postale entro il 31 agosto 2024, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze, redatte su apposito format predisposto dalla Scuola (**Allegato A**), corredate di **curriculum vitae** in formato europeo (il numero di riferimento del curriculum va riportato nella corrispondente voce dell' **Allegato B**) con indicazione e dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità (**Allegato C**), vanno presentate, entro e non oltre le **ore 12:00 del 30/11/2023** *brevi manu* presso gli Uffici di Segreteria con firma autografa per esteso e leggibile. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. Ciascun allegato di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla **fotocopia del documento di identità in corso di validità**. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dalla Dirigente Scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Libero Andreotti", con sede in Via Gian Carlo Leonardo Sismond de Sismondi, 19, 51017 Pescia (PT) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ptic823007@pec.istruzione.it. **Responsabile della protezione dei dati** (RPD) dell'Istituto Comprensivo "Libero Andreotti" è la Prof.ssa Antonella Gesuele, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: ptic823007@istruzione.it. **Base giuridica del trattamento** è l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003. **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**: i dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali. **Obbligo di conferimento dei dati**: il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione. **Modalità del trattamento:** il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati. **Destinatari del trattamento**: il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo. **Conservazione dei Dati**: i dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge. **Diritti degli interessati**: gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati. **Diritto di reclamo**: gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo. **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi** : i dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali. **Processo decisionale automatizzato**: il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Antonella Gesuele, in qualità di Dirigente Scolastica, e-mail istituzionale ptic823007@istruzione.it, numero di telefono 0572.47050.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso interno è pubblicato sul sito istituzionale, https://icandreottipescia.edu.it/pnrr/, all'Albo Pretorio (Sezione bandi di gara e aggiudicazioni) e in Amministrazione Trasparente (Sezione bandi di gara e contratti).

Articolo 13 – Rinvio all’art. 53 del D.Lgs. 165/2001

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del D.Lgs. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D. Lgs. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Pescia (PT), 22/11/2023

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Antonella Gesuele

ALLEGATO A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) – Missione 1 – Componente 1 (Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università) – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale” – Art. 1, c. 512, L. 178/2020 – Art. 2 D.M. 222/2022 – “**Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali**”.

Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-941 –

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-2956

CUP: F34D22001820006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____/_____/_____ codice fiscale |___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___| residente a _____ (_____) via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo e-mail _____

indirizzo PEC _____

in servizio presso l’I.C. “Libero Andreotti” con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto.

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, ai sensi del D.P.R. 445/2000,

DICHIARA

? di aver preso visione dall'avviso per la selezione in oggetto

? di possedere i requisiti richiesti dall'avviso

? di essere cittadino/a italiano/a

? di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____

? di godere dei diritti civili e politici

? di non essere stato/a escluso/a dall'elettorato politico attivo

? di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce

? di non aver riportato condanne penali

? di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

? di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

? di essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

? di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

? di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

? che tutti i requisiti per l'ammissione sono posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda;

? di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione

? di non avere carichi penali pendenti

? di essere Docente/ATA con contratto a tempo indeterminato;

PDF generato dalla circolare n. 82 pubblicata sul sito Libero Andreotti
https://icandreottipescia.edu.it/circolare/avviso-di-selezione-per-lindividuazione-di-esperti-formatori-interni-pnrr-animatori-digitali/

? di essere titolare all'I.C. "Libero Andreotti" di Pescia (PT);

Alla presente istanza si allegano:

Allegato B; dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (Allegato C); curriculum vitae in formato europeo; copia di documento di identità in corso di validità.

Pescia (PT), _____/_____/_____

Firma (per esteso e leggibile)_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della D.Lgs. 196/2003, autorizza l'I.C. "Libero Andreotti" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Pescia (PT), _____/_____/_____

Firma (per esteso e leggibile)_____

ALLEGATO B

COGNOME E NOME: _____

PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) – Missione 1 – Componente 1 (Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università) – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" – Art. 1, c. 512, L. 178/2020 – Art. 2 D.M. 222/2022 – "**Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali**".

Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-941 –

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-2956

CUP: F34D22001820006

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI Punteggio massimo Parte riservata al candidato Numero di riferimento curriculum Parte riservata alla

Commissione Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento

Voto finale fino a 100: 6 p. Voto finale 101-105: 7 p. Voto finale 106-108: 8 p. Voto finale 109-110: 9 p. Voto finale 110 e lode: 10 p. **10** Ulteriore Laurea (in aggiunta al punto 1) *Punti 1 per ogni Laurea fino ad un massimo di punti 2* **2** Dottorato di ricerca *Si valuta un solo titolo* **4** Corso di specializzazione post universitaria (almeno biennale diverso dalla specializzazione sostegno) *Si valuta un solo titolo* **4** Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello Annuale = 1500 ore e 60 CFU *2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 3 titoli*. **6** Attestati di esperienze formative coerenti con la tematica del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR di durata pari ad almeno 20 ore *0,25 punti per ogni*

esperienza fino a un massimo di 6 titoli. **1,50** Certificazioni informatiche *1 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli* **2** . Certificazioni LIM *0,50 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli* **1** Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come Animatore Digitale *1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti* **5** Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale come componente del Team Digitale *0,5 punti per ogni anno fino ad un massimo di 2,5 punti* **2,50** Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni *0,50 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 4 titoli* **2**

TITOLI DI SERVIZIO*

* Si fa riferimento ai soli incarichi ricevuti nell'ambito delle scuole statali e pareggiate (D.Lgs. 297/1994, art. 356). **Punteggio massimo Parte riservata al candidato Numero di riferimento curriculum Parte riservata alla**

Commissione Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)

3 punti per ogni incarico/anno di servizio fino a un massimo di 4 **12** Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando) *2 punti per ogni incarico/anno di servizio fino a un massimo di 4 incarichi/anni* **8** Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando) *1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi* **5** Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando) *1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi* **5** Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PON FSE Istruzione *1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi* **5** Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, referente, DSGA, ecc.) *1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi* **5**

TITOLI PROFESSIONALI E PUBBLICAZIONI Punteggio massimo Parte riservata al candidato Numero di riferimento curriculum Parte riservata alla

Commissione Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento

1 punto per ogni anno di insegnamento fino a un massimo di 4 punti **4** Esperienze professionali relative a tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando *1 punti per ogni 6 mesi di esperienza professionale fino a un massimo di 30 mesi* **5** Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto *0,5 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 3 pubblicazioni* **1,50** Monografie attinenti al profilo richiesto *1,5 punti per ogni monografia fino ad un Massimo di 3 pubblicazioni* **4,50 TOTALE PUNTEGGIO CANDIDATO**

Pescia (PT), _____/_____/_____

Firma (per esteso e leggibile) _____

ALLEGATO C

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ

PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) – Missione 1 – Componente 1 (Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università) – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" – Art. 1, c. 512, L. 178/2020 – Art. 2 D.M. 222/2022 – "**Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali**".

Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-941 –

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-2956

CUP: F34D22001820006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____/_____/_____ codice fiscale |___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___| residente a _____ (_____) via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo e-mail _____

indirizzo PEC _____

in servizio presso l'I.C. "Libero Andreotti" con la qualifica di _____

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate con Fondi Europei Next Generation EU.

Dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'I.C. "Libero Andreotti" di Pescia (PT) o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione dell'Avviso di cui trattasi.

Pescia (PT), _____/_____/_____

Firma (per esteso e leggibile) _____