Istituto Comprensivo
Libero Andreotti
Pescia (PT)

09 Ottobre 2024

Circolare numero 28

ADEMPIMENTI PER L'INCLUSIONE - SCADENZE PER LA REDAZIONE E CONSEGNA DI PEI E PDP A.S. 2024/2025

In conformità alla normativa vigente sull'inclusione scolastica, si richiede ai Docenti delle classi con alunni/e beneficiari della Legge 104/1992 e/o con BES o DSA, certificati o non certificati, così come per eventuali nuove rilevazioni di bisogni educativi speciali emerse dalle prove d'ingresso o da osservazioni sistematiche, di predisporre i seguenti documenti:

Scheda rilevazione BES entro il 31 ottobre 2024; **PDP e PEI** entro il 15 novembre 2024.

Relativamente alle modalità di trasmissione dei documenti in oggetto alla Segreteria didattica, alle FF.SS., ai genitori degli alunni/e e alla pubblicazione degli stessi nell'area riservata ai docenti del Registro Elettronico Axios, si prega di fare riferimento ai Vademecum predisposti:

Vademecum PDP; Vademecum PEI.

con invito ad essere particolarmente rispettosi, ai fini di una corretta archiviazione nel fascicolo elettronico dell'alunno/a, alle modalità indicate nella rinomina dei file in formato .pdf.

Si richiama l'attenzione sull'importanza di progettare l'intervento educativo per gli alunni con disabilità in linea con l'art. 12, c. 3 della Legge 104/1992, che pone al centro lo sviluppo degli apprendimenti attraverso la comunicazione, la socializzazione e le relazioni interpersonali. Si invita pertanto il personale Docente a condividere e promuovere una prassi educativa comune volta a favorire l'integrazione degli alunni, sostenendo e valorizzando la mission inclusiva che caratterizza l'Istituto.

Considerando che, per predisporre i PEI ed i PDP, è necessario avere accesso alla documentazione sanitaria dell'alunno/a, si fa presente che la stessa è riservata in quanto si riferisce a dati personali sensibili, tutelati dalla normativa vigente sulla privacy, pertanto, non è consentito fotocopiare né fotografare con smartphone o altri dispositivi predetta documentazione o condividere dati sensibili con destinatari diversi dai firmatari dei documenti in oggetto.

Per ogni ulteriore chiarimento si rimanda alle FF.SS. preposte:

N. 2 – Coordinamento e gestione delle attività di accoglienza, inclusione alunni diversamente abili (**PEI)** FILOMENA GAUDIELLO (primaria e infanzia) gaudiello@icandreottipescia.edu.it SABRINA BASSINI (secondaria) bassini@icandrepttipescia.edu.it N. 3 – Coordinamento delle attività di accoglienza /

inclusione degli alunni DSA, dell’area dello svantaggio socioeconomico-familiare e degli alunni stranieri.

(**PDP)** ALESSANDRA NARDINI (primaria e infanzia) nardini.a@icandreottipescia.edu.it CINZIA MELOSI (secondaria) melosi@icandreottipescia.edu.it

Si ricorda, altresì, che tutta la modulistica predisposta inerente gli adempimenti in oggetto, ovvero:

All. 1 – Griglia di osservazione per individuazione alunni con BES All. 1bis- Griglia di osservazione per individuazione di alunni con BES (infanzia) All. 2 – Questionario per favorire la raccolta di informazioni utili alla stesura e al monitoraggio del PDP All. 3 – Lettera di accompagnamento per questionario – PDP Linee guida per certificazioni PDP (infanzia) PDP (primaria e secondaria) PEI Infanzia PEI Primaria PEI Secondaria Percorso certificazioni (104 e 170) Protocollo accoglienza e inclusione alunni con BES Scheda rilevazione BES Verbale riunione PEI (stesura inizale) Verbale riunione PEI (verifica intermedia) Verbale riunione PEI (verifica finale) Vademecum PDP Vademecum PEI

è pubblicata nella sezione “Inclusione” della Modulistica Docenti del sito istituzionale, all’indirizzo: https://icandreottipescia.edu.it/servizio/modulistica-docenti/.

Pescia (PT), 09/10/2024

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Antonella Gesuele